



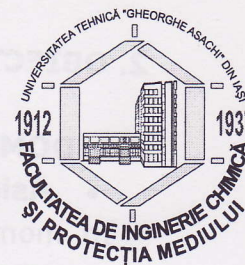
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
ROMÂNIA

Tel: 40 232 278 683/2135 Fax: 40 232 271 311

URL: www.ch.tuiasi.ro E-mail: decanat@ch.tuiasi.ro

Str. Prof.Dr.docent Dimitrie Mangeron nr.73, O.P. 10, C.P.2007, Iași 700050

FACULTATEA DE INGINERIE CHIMICĂ
ȘI PROTECȚIA MEDIULUI



Nr. 691/17.05.2016

Avizat,
În Ședința Consiliului de Administrație
din data de: 29.05.2016

Rector,
Prof.univ.dr.ing. Dan CAȘCAVAL



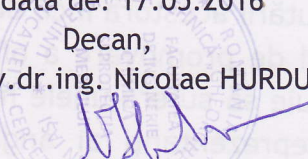
Aprobat,
În Ședința Senatului
din data de: 16.06.2016

Președinte Senat,
Prof.univ.dr.ing. Doru Adrian PĂNESCU



Avizat,
În Ședința Consiliului Facultății
din data de: 17.05.2016

Decan,
Prof.univ.dr.ing. Nicolae HURDUC



PLAN STRATEGIC

pentru perioada 2016-2020

1. MISIUNEA FACULTĂȚII

Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului face parte integrantă din Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași, având misiunile specifice unei entități de cercetare avansată și educație. În acest sens, Facultatea asigură pregătirea specialiștilor în domeniile **Inginerie chimică** (specializările Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului; Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie; Știința și ingineria polimerilor; Ingineria fabricației hârtiei; Inginerie chimică; Inginerie biochimică; Chimie alimentară și tehnologii biochimice) **Ingineria mediului** (specializarea Ingineria și protecția mediului în industrie), sau **Inginerie și management** (specializarea Inginerie economică în industria chimică și de materiale), derulând programe de licență cu durată de 4 ani, continuate prin programele de masterat, doctorat, post-doctorat, cursuri de perfecționare sau calificare profesională pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar sau pentru alți specialiști din diferite domenii.

Structura educațională actuală a facultății este indicată în Anexa I.

2. OBIECTIVELE ȘI SCOPURILE PROPUSE

2.1. DOMENIUL DIDACTIC

- **Asigurarea cifrei de scolarizare pentru toate ofertele educationale:**

- In momentul de față asistăm la o scădere dramatică a numărului de tineri pe segmentul de vârstă 20-24 de ani, proces care a început după anul 2010 și care se datorează sporului demografic negativ al României, dublat de fenomenul migrației. Astfel, dacă în 1990 segmentul de vârstă 20-24 de ani număra 1.900.000 de tineri, în anul 2015 acesta atinge valoarea de 1.200.000 (o scădere cu 37%). Acest proces de diminuare a populației pe segmentul de vârstă 20-24 de ani va continua până în perioada 2020-2025, când cifrele se vor stabili în jurul valorii de 1.050.000 tineri. Ca o consecință a micșorării în fiecare an a numărului de absolvenți, cererea de specialiști pe domeniile de Inginerie chimică, Ingineria mediului și Inginerie și management este în continuă creștere, angajatorii transmițându-ne din ce în ce mai multe semnale în acest sens. S-a ajuns în punctul în care firmele mari (Renault, ChimComplex, Delphi etc.) oferă burse și stagii de practică studenților din anii terminali, în vederea recrutării acestora încă de pe băncile Facultății.

- In acest context, modul de promovare a ofertei educaționale a Facultății în scopul atragerii de studenți trebuie să sufere unele modificări, în sensul includerii în echipele de promovare a unor reprezentanți ai angajatorilor, ceea ce va da un plus de credibilitate acestui gen de acțiuni. De asemenea, se vor prezenta oferte ale angajatorilor privind disponibilitatea de a asigura locuri de muncă absolvenților Facultății, dar și a unor exemple concrete de cariere de succes în industrie, organizații și agenții guvernamentale, ale foștilor absolvenți ai FICPM.

- Organizarea unor târguri de locuri de muncă specifice industriei chimice și ingineriei mediului, mediatizarea acestora având drept rezultat o certitudine a viitorilor studenți în ceea ce privește angajarea lor după finalizarea studiilor.

- Creșterea atractivității programelor de studii prin elaborarea și acreditarea unor specializări solicitate de către segmentul productiv (în special pentru ciclul de studii universitare de masterat).

- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în procesul de promovare a imaginii Facultății, care să reușească atragerea unui număr cât mai mare de candidați, în principal pentru studiile de licență.

- Diversificarea formelor de prezentare a ofertei Facultății și a carierelor de succes ale foștilor absolvenți în mediul on-line.

- **Dezvoltarea portofoliului de programe educaționale universitare:**

- In contextul scăderii populației României corespunzătoare segmentului de vârstă 20-24 de ani, o soluție în ceea ce privește creșterea numărului de candidați la admitere ar putea fi o creștere a gradului de internaționalizare a Facultății, prin introducerea unei/unor specializări de licență în limba engleză și respectiv atragerea candidaților internaționali.

- Susținerea propunerilor departamentelor de introducere a noi specializări de licență, masterat sau alte forme de pregătire pe toată durata vieții, care pot atrage candidați, indiferent de forma de învățământ.

- Planificarea și organizarea din timp a activităților de autoevaluare în vederea autorizării provizorii, acreditării sau evaluării periodice a specializărilor Facultății.
- Dezvoltarea programelor de masterat interdisciplinar, prin concretizarea colaborărilor cu alte facultăți cu profil înrudit, de la Universitatea noastră sau alte Universități, în vederea inițierii unor programe de studiu comune.
- Introducerea unui/unor programe internaționale bilaterale de masterat, finalizate prin obținerea de diplome duble, construite pe baza unor acorduri internaționale și susținute de consorții universitare din cadrul UE.
- Extinderea vizibilității externe a programelor universitare, prin creșterea numărului de acorduri bilaterale de tip Erasmus, acorduri instituționale sau doctorate în cotutelă.
- Ajustarea periodică a planurilor de învățământ, în scopul corelării permanente cu cele existente în universitățile europene.

• **Creșterea atractivității programelor educaționale:**

- Adaptarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la cerințele unui învățământ tehnic modern, corelat cu cerințele de pe piața muncii din România.
- Ajustarea planurilor de învățământ din primul an de studiu, astfel încât să permită o mai bună integrare a studenților care nu au studiat intensiv chimia și științele exacte în liceu. Această măsură ar putea avea ca rezultat și o reducere a abandonului universitar din anul I.
- Stimularea aptitudinilor studenților în scopul motivării acestora în a-și finaliza studiile universitare.
- Dezvoltarea și promovarea materialelor didactice de tip *e-learning*, în special pentru ciclul de studii de masterat.
- Extinderea colaborărilor academice naționale și internaționale pe bază de acorduri bilaterale și susținerea unor prelegeri în cadrul studiilor de licență sau masterat de către cadre didactice din exteriorul României.
- Sporirea flexibilității și mobilității disciplinelor în plan orizontal între diferite domenii înrudite, prin recunoașterea creditelor obținute, în contextul sistemului Bologna și al programelor Erasmus.
- Acordarea unei atenții sporite activităților de practică tehnologică, în scopul unei mai bune pregătiri a studenților și accesarea surselor de finanțare suplimentară în vederea realizării acestor scopuri; stabilirea unor relații mai strânse cu firmele private sau cu capital de stat, în scopul sprijinirii activității de practică tehnologică. Promovarea depunerii de proiecte coordonate de cadre didactice ale Facultății în cadrul programelor din fonduri structurale care să vizeze susținerea financiară a stagiilor de practică și a internship-urilor.
- Intensificarea relațiilor cu angajatorii, în scopul unei mai bune corelări între așteptările acestora și planurile de învățământ, aceasta având ca efect o creștere a ofertelor de angajare.
- Actualizarea cursurilor și stimularea publicării de către cadrele didactice a unor materiale destinate procesului educațional.
- Desemnarea unor tutori (cadre didactice) pentru studenții din anul I, în scopul realizării unei mai bune și rapide integrări a acestora în sistemul universitar. Nominalizarea unor consilieri din rândul studenților pentru anii II-III de studiu, care,

alături de cadrele didactice selectate de departamente, să asigure o mai bună comunicare între studenți și corpul profesoral.

- Participarea cadrelor didactice la schimburi de experiență interne sau internaționale, precum și la activități de perfecționare în domeniul strategiilor educaționale și de evaluare a performanțelor.

- Modernizarea sistemului de predare, prin dotarea sălilor de curs și seminar cu echipamente performante audio/video.

- **Asigurarea calității actului educațional:**

- Evaluarea anuală a cadrelor didactice în scopul generării unui cadru competițional care să asigure o creștere permanentă a performanțelor individuale.

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenți, în vederea identificării unor potențiale disfuncționalități ale procesului didactic și corectarea cât mai eficientă a acestora.

- Promovarea în Facultate a unui spirit de responsabilitate față de pregătirea profesională a studenților.

- Preocuparea permanentă privind asigurarea unui raport optim între numărul de cadre didactice titulare și numărul de studenți.

- Modernizarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice și a mijloacelor de predare, sursele de finanțare vizate fiind prioritar bazate pe participarea la competiții de proiecte destinate marilor infrastructuri.

- Creșterea fondului de carte și susținerea abonării la reviste de specialitate și baze de date electronice de informare-documentare prin proiectul Anelis Plus și Biblioteca Facultății.

2.2. DOMENIUL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

- **Susținerea activității de cercetare științifică a centrelor, laboratoarelor și colectivelor de cercetare:**

- Pentru intervalul 2016-2020 este necesară o schimbare în ceea ce privește prioritățile din cercetare, în sensul deplasării centrului de greutate către zona cercetării cu caracter aplicativ. Această necesitate este impusă în primul rând de schimbarea politicilor de finanțare a cercetării la nivel național, majoritatea sumelor alocate în perioada următoare fiind concentrată pe direcția parteneriatelor universități / întreprinderi. În acest sens, Facultatea de Inginerie Chimică și Protecția Mediului va trebui să întărească relațiile și colaborările științifice cu segmentul productiv, astfel încât să fie identificate cât mai rapid problemele cu care se confruntă întreprinderile și, implicit, direcțiile de cercetare pe care trebuie să se concentreze în perioada următoare.

- În același timp, nu trebuie neglijată cercetarea fundamentală, aceasta asigurând publicațiile în reviste internaționale de prestigiu și implicit vizibilitatea Facultății și a Universității. În eventualitatea trecerii la un sistem de finanțare pe criterii de competență (articole publicate în reviste cotate ISI, citări în literatura internațională etc.) Facultatea trebuie să fie pregătită pentru a obține finanțări suplimentare cât mai consistente la acest capitol, astfel încât să se poată echilibra cât mai bine din punct de vedere financiar.

- Susținerea participării cadrelor didactice și cercetătorilor Facultății la competițiile de proiecte de cercetare importante la nivel național și internațional (PNCDI III, Horizon 2020, ERANET, etc) dar și la competițiile care finanțează colaborări în cercetare prin programe structurale (POC, POR, etc).
- Susținerea colaborărilor științifice prin promovarea rezultatelor activității de cercetare a membrilor Facultății pe plan național și internațional.
- Asigurarea condițiilor de funcționare a centrelor de cercetare: ***Ingineria mediului și evaluarea impactului, Ingineria proceselor chimice și biochimice și materiale avansate, Polimeri și a Laboratorului de Analiză și control a factorilor de mediu (LACMED) acreditat RENAR.***
- Susținerea activității cercetătorilor tineri (cadre didactice, doctoranzi, masteranzi) prin dirijarea unei părți din veniturile proprii pentru realizarea unor achiziții de reactivi, materiale, echipamente, sau asigurarea mobilităților pentru a participa la conferințe, simpozioane internaționale etc.
- Elaborarea și prezentarea unor oferte de servicii de cercetare și consultanță către segmentul productiv, propuse centrele / laboratoarele / colectivele de cercetare.
- Dezvoltarea acțiunilor de cooperare cu mediul economic, cu alte universități și entități de cercetare din țară și străinătate; participarea la rețele de cercetare și la programe comune de învățământ și cercetare.
- Susținerea în continuare și amplificarea impactului manifestărilor științifice naționale și internaționale tradiționale organizate de Facultate (***International Conference on Chemical Engineering - Innovative Materials and Processes; International Conference on Environmental Engineering and Management; Simpozionul Internațional de Produse Cosmetice și Aromatizante; Simpozionul Internațional de Chimia și Tehnologia Celulozei***).
- Antrenarea studenților de la ciclurile de licență și masterat în activități de cercetare și prezentarea rezultatelor obținute în cadrul sesiunilor științifice studentești sau la competiții studentești de profil organizate la nivel național.
- Susținerea editării și promovarea, în scopul creșterii coeficientului de impact, a revistei Environmental Engineering and Management Journal.
- Susținerea editării Buletinului Științific al Institutului Politehnic din Iași, seria Chimie și Inginerie chimică, cu menținerea acestuia în categoria CNCSIS B+ și cu demararea activității de includere în categoria revistelor cotate ISI.

- **Dezvoltarea activității Școlii doctorale:**

- Susținerea cadrelor didactice pentru obținerea abilitării într-un domeniu identic sau conex activităților din Facultate. Se va încerca acoperirea cheltuielilor aferente susținerii abilitării din resursele proprii.
- Sprijinirea demersurilor Școlii doctorale pentru organizarea sa din punct de vedere financiar și de alocare corespunzătoare a resurselor, pentru dezvoltarea infrastructurii de predare și de cercetare aferente.
- Dezvoltarea programelor doctorale și post-doctorale și susținerea acestora prin proiecte structurale finanțate prin programul POCU.
- Susținerea vizibilității internaționale a activităților doctorale și post-doctorale prin organizarea de doctorate în co-tutela, stagii de cercetare internaționala etc.

- Concentrarea activităților de cercetare din cadrul studiilor doctorale pe domeniile specifice Facultății, pentru a se asigura o clasificare cât mai bună la evaluările instituționale pe domenii de studiu sau la evaluările activității de cercetare.

2.3. DOMENIUL RESURSELOR UMANE

- **Cadre didactice:**

- Asigurarea unei resurse umane cât mai valoroase și stabile reprezintă unul dintre principalele obiective strategice ale Facultății pentru perioada imediat următoare. În acest sens, se va urmări atragerea pentru cariera didactică a tinerilor performanți și sprijinirea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
- Asigurarea unui climat competitiv în interiorul Facultății, care să permită selectarea celor mai performante cadre didactice, în vederea promovării.
- Încurajarea și susținerea financiară a cadrelor didactice tinere în vederea realizării de mobilități în scop didactic sau de cercetare.
- Utilizarea, în conformitate cu legile și reglementările în vigoare, a tuturor posibilităților de menținere a bilanțului financiar al Facultății la nivel pozitiv, cu asigurarea acoperirii financiare a cheltuielilor din finanțarea de bază, veniturile proprii urmând a fi folosite pentru menținerea și dezvoltarea resursei umane și a infrastructurii Facultății.
- Crearea posibilităților financiare de normare și promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile specifice.
- Implicarea doctoranzilor cu frecvență în activități prevăzute în posturile didactice vacante, în scopul reducerii cheltuielilor și selecției acestora pentru o eventuală carieră didactică universitară.

2.4. DOMENIUL RELAȚIILOR CU STUDENȚII

- **Susținerea unui parteneriat academic cu studenții prin:**

- Promovarea încrederii și a respectului față de lege, școală, calitate.
- Sprijinirea activității organizației studențești CHEMIS.
- Implicarea mai activă și reală a studenților în activități științifice conexe programelor de studiu și sprijinirea participării acestora la manifestări științifice locale, naționale sau internaționale.
- Monitorizarea atentă a modului de pregătire a studenților, în special a celor din anul I, pentru evitarea abandonului școlar. Se va continua procedura de numire a tutorilor pe grupuri mici de studenți (2-3) pentru anul I de studii, cadrele didactice având obligația să urmărească în mod direct maniera de integrare a noilor studenți în viața universitară și adaptarea lor la sistemul de predare și învățare, complet diferit de cel din sistemul pre-universitar.
- Se va urmări o diversificare a practicii de specialitate a studenților, printr-o implicare mai consistentă a firmelor private, ceea ce va asigura o inserție mai rapidă a absolvenților pe piața muncii.
- Colaborarea cu organizația studenților CHEMIS pentru organizarea și promovarea sesiunii Stiințifice Studențești.

- Responsabilizarea și o mai bună implicare a studenților în activitățile de evaluare a programelor de studii și a cadrelor didactice. Există în momentul de față o oarecare reținere a unora dintre studenți în ceea ce privește implicarea în special în acțiunile de evaluare a cadrelor didactice. Trebuie depășită această barieră în comunicare, pentru că studenții sunt singurii care pot aprecia gradul de implicare a fiecărui cadrudidactic în procesul de predare.
- Acordarea în limitele legii de burse, subvenții, taxe de cămin și premii, acoperite din veniturile proprii ale Facultății și din sponsorizări.

2.5. DOMENIUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI MATERIALE

• Resurse financiare:

- Analizarea periodică cu factorii de decizie (Directorii de departamente, Biroul Consiliu, Consiliul Facultății) și stabilirea soluțiilor care se impun, în condițiile reglementărilor existente, pentru echilibrarea bilanțului financiar anual.
- Identificarea surselor care să asigure venituri suplimentare utilizabile în scopul dezvoltării activităților didactice și de cercetare.

• Reabilitarea spațiilor facultății:

- Continuarea reabilitării spațiilor Facultății, atât pe bază de proiecte de investiție finanțate de la bugetul Ministerului, al Universității, cât și prin resurse proprii ale Facultății.
- Optimizarea folosirii spațiilor de învățământ și cercetare
- Participarea la competițiile de proiecte din categoria Program Operational Competitivitate Axa 1 - Mari infrastructuri CD, sau prin Programul Operational Regional (POR).

• Modernizarea bazei materiale:

- Continuarea îmbunătățirii dotării laboratoarelor pe bază de proiecte de investiție finanțate din surse bugetare sau proprii, pentru ciclul de licență și cel de masterat.
- Continuarea desfășurării în condiții optime a procedurilor de achiziție.

3. STRATEGIA MANAGERIALĂ

- Elaborarea unei strategii financiare pe baza criteriilor de finanțare utilizate de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice. Evidențierea surselor provenite din finanțarea de bază și resurse suplimentare, pe domeniile de studii universitare de licență, masterat, doctorat.
- Atragerea de surse complementare de finanțare și folosirea acestora pentru reabilitarea / dezvoltarea bazei infrastructurii didactice și de cercetare, acordarea de burse, susținerea mobilităților cadrelor didactice tinere, susținerea desfășurării evenimentelor științifice ale Facultății etc.
- Pe baza direcțiilor prezentate mai sus și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice (conform procedurii TUIASI), departamentele vor elabora strategii proprii privind resursele umane și financiare, în scopul stabilirii măsurilor adecvate pentru

desfășurarea optimă a activităților educaționale și de cercetare; rezultatele și propunerile departamentelor, precum și ale Biroului Consiliu al Facultății vor fi supuse periodic analizei Consiliul Facultății

- Asigurarea unui contact permanent cu organizarea studențească CHEMIS, precum și cu alte organizații studențești (BEST), pentru antrenarea acestora în programe educaționale de cercetare și promovare a Facultății, precum și în acțiuni educative extrașcolare.

- Conceperea unei pagini web atractive care să prezinte realizările și performanțele cadrelor didactice și studenților Facultății și actualizarea permanentă a acesteia, în scopul creșterii vizibilității instituției.

- Continuarea colaborării cu Asociația Absolvenților Facultății de Chimie Industrială în scopul promovării imaginii Facultății, pentru realizarea unor activități educaționale, științifice și sociale, precum și pentru stabilirea unor relații cât mai strânse cu mediul socio-economic.

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Toate programele de studiu de licență și masterat aflate în derulare în cadrul Facultății au fost acreditate ARACIS.
- Au fost ierarhizate la nivel național cele trei domenii aferente Școlii Doctorale care funcționează în cadrul Facultății (inginerie chimică, chimie, ingineria mediului), toate ocupând poziții fruntașe.
- Funcționează un program de studiu în limba engleză (Master) intitulat Environmental management and sustainable energy.
- Ponderea dintre posturile de asistent/șef lucrări comparativ cu cele de conferențiar/profesor este echilibrată, în momentul de față existând 37 posturi de asistenți și sefi de lucrări comparativ cu 38 posturi de conferențieri și profesori.
- Realizarea unui laborator nou sub titulatura «Platforma de formare și cercetare interdisciplinară „Materiale polimerice multifuncționale înalt performante pentru medicină, farmacie, microelectronică, stocare de energie/informații, protecția mediului» din cadrul centrului de excelență Polimeri (s-au achiziționat echipamente în valoare totală de 900.000 euro).
- Realizarea unui laborator nou sub titulatura «Biocombustibili» în cadrul proiectului ENERED cu fonduri europene (sunt prevăzute echipamente în valoare totală de 600.000 euro).
- Dezvoltarea a două laboratoare: Laboratorul de analiză și control al factorilor de mediu în domeniul estimării, caracterizării și valorificării resurselor regenerabile și reciclabile prin procedee chimice și biotehnologice și respectiv Laboratorului de Caracterizări Fizico-Chimice în domeniul aplicațiilor argilelor nanostructurate.
- Acreditarea RENAR a Laboratorului de analiză și control factori de mediu (LACMED) - Laboratorul LACMED efectuează activități specifice monitorizării, analizei și controlului componentelor de mediu.
- Promovarea activității științifice a Facultății prin publicarea de articole în reviste de specialitate din țară și străinătate, prin participarea la manifestări științifice interne și internaționale, saloane de inventică, prin publicarea de monografii sau capitole în monografii în țară și străinătate. Astfel, în perioada 2008-2015 au fost publicate circa 1500 articole în reviste cotate ISI și alte 1.900 lucrări în reviste incluse în BDI, în volumele conferințelor internaționale și în reviste din străinătate necotate ISI. Cărțile publicate în edituri românești recunoscute CNCSIS au însumat 288 titluri, iar cele publicate în edituri de prestigiu din străinătate 100 volume sau capitole în volume de editor. În aceeași perioadă s-au acordat 37 brevete de invenție. S-au susținut un număr de 210 teze de doctorat, dintre care 23 în co-tutelă internațională. La obținerea acestor rezultate au contribuit major cei 40 conducători de doctorat din facultate care au activat în această perioadă, împreună cu celelalte cadre didactice, doctoranzii, masteranzii și personalul auxiliar.
- Personalul didactic al Facultății se ridică la standarde înalte de pregătire, reflectate prin publicarea unui număr anual de aproximativ 150 de articole, în reviste internaționale de prestigiu, cotate ISI. Aceasta înseamnă o medie anuală de 2 articole ISI/cadru didactic, ceea ce situează Facultatea pe unul dintre primele trei locuri la nivel național (conform clasamentului URAP 2015).

- Experiența bogată a cadrelor didactice din Facultate constituie un avantaj în abordarea unor teme de cercetare noi, de pionierat, în domeniu (ex. bioprocese, nanomateriale etc.).
- Prin angrenarea tinerilor cercetători (masteranzi, doctoranzi, asistenți) în activitățile de cercetare s-au realizat echipe puternice care s-au implicat cu succes în numeroase proiecte naționale de cercetare.
- Organizarea periodică de manifestări științifice internaționale recunoscute și de workshop-uri, manifestări științifice în colaborare cu industria și mediul pre-universitar.
- Editarea revistelor Environmental Engineering and Management Journal (cotată ISI), Buletinului Științific al Institutului Politehnic Iasi - seria de Chimie și Inginerie chimică (recunoscută CNCS categoria B+) și Romanian Society of Cosmetic Chemists Magazine (RSCC).
- Existența a numeroase convenții de colaborare cu universități și institute de cercetare de prestigiu din Europa, dar și din Statele Unite și Japonia. În prezent, cadrele didactice din Facultate participă la programe de colaborare cu instituții similare din: Franța, Norvegia, Germania, Finlanda, Belgia, Polonia, Grecia, Spania, Portugalia, Italia, Marea Britanie, Suedia, Bulgaria, Olanda, Republica Moldova, Austria, Canada, Japonia, Danemarca, Mexic, Japonia, Statele Unite etc.
- Realizarea și menținerea convențiilor de colaborare și mobilitate în cadrul programului Socrates-Erasmus.
- Inițierea unor convenții de doctorat în co-tutela cu universități din Franța, Germania, Austria, Portugalia, Spania, Italia etc.
- O excelentă colaborare între conducerea Facultății și studenți. Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății precum și cei din Organizația CHEMIS s-au implicat activ în promovarea ofertei educaționale și a imaginii Facultății.
- Asigurarea cazării tuturor studenților din exteriorul orașului Iași în căminele din campusul Tudor Vladimirescu.
- Realizarea de relații noi de colaborare/parteneriat cu unități de învățământ liceal.
- Organizarea concursului regional pentru elevi "Academician Cristofor. I. Simionescu", precum și a manifestării științifice "High School Science Projects" adresat cadrelor didactice din sistemul pre-universitar și elevilor

Puncte slabe:

- Număr scăzut de candidați pentru studiile de licență, datorat rezultatelor slabe de la examenul național de Bacalaureat.
- Participarea insuficientă a cadrelor didactice din Facultate la proiecte internaționale de cercetare.
- Legături insuficient de puternice cu mediul economico-social (incluzând co-finanțări în programe de cercetare de tip PNCDI II, contracte cu industria).
- Potențial redus al activităților de cercetare-dezvoltare și inovare privind asigurarea de fonduri pentru brevetare și facilitare a transferului tehnologic.

STRUCTURA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII

A. Programe de studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE CHIMICA cu **6 specializari acreditate și o specializare avizată provizoriu**:**

1. Chimie alimentară și tehnologii biochimice
2. Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
3. Inginerie biochimică
4. Inginerie chimică
5. Ingineria fabricației hârtiei
6. Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului
7. Știința și ingineria polimerilor

B. Program de studii de licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIA MEDIULUI cu **o specializare acreditată**:**

1. Ingineria și protecția mediului în industrie

C. Program de studii de Licență cu durata de 4 ani în domeniul **INGINERIE SI MANAGEMENT cu **o specializare acreditată**:**

1. Inginerie economica în industria chimică și de materiale

D. Programe de studii de Masterat cu durata de 2 ani în **specializările acreditate:**

1. Biomateriale polimerice și bioresurse
2. Cataliză și materiale catalitice pentru mediu, energie și sănătate
3. Controlul și procesarea alimentelor
4. Controlul calității mediului ambiant
5. Environmental management and sustainable energy - în limba engleză, formă învățământ zi
6. Ingineria procedeeelor nepoluante
7. Managementul mediului
8. Managementul mediului - IFR
9. Managementul, tratarea și valorificarea deșeurilor
10. Materiale macromoleculare înalt performante
11. Produse farmaceutice și cosmetice
12. Produse naturale
13. Protecție anticorrosivă și electrochimie aplicată
14. Știința hârtiei și a materialelor polimerice

E. Programe de studii doctorale cu durata de 3 ani în domeniile **CHIMIE, INGINERIE CHIMICA, INGINERIA MEDIULUI, INGINERIA MATERIALELOR.**

În cadrul acestor programe activează 22 de conducători de doctorat și peste 100 de doctoranzi cu frecvență cu bursă, cu frecvență fără bursă și fără frecvență cu taxă.

EXTRAS nr. 1

din procesul verbal al ședinței Consiliului facultății din data de **17.05.2015**

La ședință participă un număr de 21 (18 cadre didactice și 3 studenți)

membri ai Consiliului facultății, din totalul de 29 membri

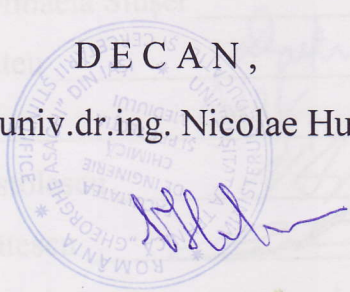
La primul punct din ordinea de zi este prezentat membrilor Consiliului facultății *Planul Strategic al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului pentru perioada 2016-2020*.

Cu unanimitate de voturi „pentru”, Consiliul facultății aprobă *Planul Strategic al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului pentru perioada 2016-2020*.

Planul Strategic al Facultății de Inginerie Chimică și Protecția Mediului pentru perioada 2016-2020 și Extrasul din Procesul verbal încheiat în ședința Consiliului facultății în care a fost aprobat vor fi publicate pe site-ul facultății ([http://www.ch.tuiasi.ro/024planuri si rapoarte.html](http://www.ch.tuiasi.ro/024planuri%20si%20rapoarte.html)).

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Nicolae Hurduc



Întocmit,
Secretar șef facultate,
Ing. Simona Hodea

Ședința Consiliului Facultății
17 MAI 2016

CONSILIUL FACULTĂȚII DE INGINERIE CHIMICĂ ȘI PROTECȚIA MEDIULUI
Legislatura 2016 – 2020

1. Prof.univ.dr.ing. Dan Cașcaval _____
2. Prof.univ.dr.ing. Gabriela Cârjă _____
3. Prof.univ.dr.ing. Igor Crețescu _____
4. Prof.univ.dr.ing. Silvia Curteanu _____
5. Prof.univ.dr.ing. Maria Gavrilescu _____
6. Prof.univ.dr.ing. Nicolae Hurduc _____
7. Prof.univ.dr.ing. Luminița Mihaela Lupu _____
8. Prof.univ.dr.ing. Teodor Măluțan _____
9. Prof.univ.dr.ing. Ioan Mămăligă _____
10. Prof.univ.dr.ing. Dan Scutaru _____
11. Prof.univ.dr.ing. Bogdan Simionescu, m.AR _____
12. Prof.univ.dr.ing. Daniel Mircea Sutiman _____
13. Prof.univ.dr.ing. Carmen Teodosiu _____
14. Conf.univ.dr.ing. Eugen Vasile Horoba _____
15. Conf.univ.dr.ing. Gabriela Lisă _____
16. Conf.univ.dr.ing. Brîndușa Mihaela Slușer _____
17. Conf.univ.dr.ing. Daniela Șuteu _____
18. Conf.univ.dr.ing. Irina Volf _____
19. Șef lucr.dr.ing. Nicolae Apostolescu _____
20. Șef lucr.dr.ing. Corina Cernătescu _____
21. Lector dr. Andreea Irina Chirculescu _____
22. Șef lucr.dr.ing. Florin Ciolacu _____

STUDENȚI

23. Ciobanu Ramona, anul II IM _____
24. Berescu Ciprian-Mădălin, anul III CATB _____
25. Gheorghiu Ioana-Adriana, anul III CISOPC _____
26. Gîlcă Cătălin-Valentin, anul III CATB _____
27. Potop Cătălina-Mihaela, anul III IB _____
28. Ghiba Luciana, anul II master PFC _____
29. Nistor Marian-Constantin, anul IV doctorat _____

INVITAȚI:

Ing. Eduard Moisii, administrator șef _____
Conf.univ.dr.ing. Anca Moise, lider de sindicat _____

DECAN,
Prof.univ.dr.ing. Nicolae Hurduc

